

Redes interprofesionales, estrategia para resignificar la investigación desde la región del departamento del Atlántico

Interprofessional networks, a strategy to redefine research from the Atlantic Department region

Esperanza Flórez-Fernández

¹Universidad del Atlántico

Contacto: esperanzafllorez@mail.uniatlantico.edu.co

Capacidades adquiridas: Al finalizar el artículo, los lectores podrán:

- Describir la importancia de la interprofesionalidad en el desarrollo de equipos de investigación
- Describir las diferencias entre interprofesionalidad e interdisciplinaridad.
- Describir el impacto del trabajo integrativo en la formación de nuevos investigadores.

Resumen

Esta presentación analiza la experiencia del Grupo de Investigación Interdisciplinario en Región: Dinámicas del Desarrollo, Investigación y Emprendimiento (G-DIER) de la Universidad del Atlántico, como una postura para tejer redes interprofesionales que robustezcan los procesos de investigación académica con un sentido geográfico. A partir de la articulación activa de cinco facultades, se ha generado una cultura científica colaborativa basada en la confianza académica, la concordancia metodológica y el compromiso regional. Esta conferencia presentó los ejes conceptuales, experiencias y lecciones aprendidas en esta iniciativa, posicionando la interprofesionalidad como una estrategia real para la generación de nuevos conocimientos con impacto significativo en la transformación investigadora de los futuros profesionales en diferentes disciplinas.

Palabras clave: interprofesionalidad, investigación, articulación.

Abstract

This presentation analyzes the experience of the Interdisciplinary Research Group in Region: Dynamics of Development, Research, and Entrepreneurship (G-DIER) at the Universidad del Atlántico, as an initiative to build interprofessional networks that strengthen academic research processes with a geographical focus. Through the active collaboration of five faculties, a collaborative scientific culture has been fostered based on academic trust, methodological consistency, and regional commitment. This presentation outlined the conceptual frameworks, experiences, and lessons learned from this initiative, positioning interprofessional collaboration as a viable strategy for generating new knowledge with a significant impact on the research development of future professionals in various disciplines.

Keywords: interprofessionalism, research, articulation.

INTRODUCCIÓN

En los últimos períodos, la discusión académica ha señalado la necesidad de superar los marcos disciplinares como única vía de comprensión de la realidad. La complejidad de los fenómenos sociales, ambientales y de salud pública exige hoy miradas profundas, integradas y contextualmente situadas en los ámbitos gnoseológicos. En este contexto, las redes interprofesionales no solo se establecen como estrategia metodológica, sino como una epistemología comprometida con la región.

Bajo esta premisa, el G-DIER en la Universidad del Atlántico, atendiendo la problemática que se suscita al Sur del Departamento del Atlántico y que en su seno confluyen las facultades de Ciencias de la Salud, Arquitectura, Ingeniería, Ciencias Básicas y Ciencias Económicas, con aportes que han sido decisivos en el desarrollo de investigaciones aplicadas, formación académica y transferencia social del conocimiento.

DESARROLLO

La organización del G-DIER se fundamenta en tres principios fundacionales: horizontalidad académica, diálogo epistemológico y orientación regional. Estos compendios han permitido abordar problemáticas regionales como la seguridad alimentaria, el medio ambiente digno, la sostenibilidad económica local y la salud ambiental desde proyectos de investigación articulados entre facultades.

A diferencia de la lógica multidisciplinaria —que organiza saberes en paralelo sin mayor interacción—, la interprofesionalidad se asume como una práctica integradora, en la que marcos teóricos, enunciados metodológicos y compromisos éticos se entretajan para producir respuestas socialmente pertinentes. Esta experiencia ha dado lugar a publicaciones conjuntas, proyectos financiados, fortalecimiento de semilleros investigativos y el proyecto de indicadores propios para evaluar el impacto a nivel regional y del mismo grupo. Es de anotar, que la experiencia también ha

expuesto retos, tales como la sincronización de agendas curriculares, la evaluación institucional de productos interprofesionales para los procesos de medición del grupo ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la necesidad de consolidar mecanismos de internacionalización para la visibilización de estos procesos. Sin embargo, los logros alcanzados han superado las barreras iniciales, lo que ha permitido consolidar un modelo de investigación abierto, situado y transformador.

La experiencia demuestra que, tejer redes interprofesionales es una decisión ética, científica y formativa que ha permitido reorientar la investigación universitaria con un enfoque más contextualizado, pertinente y comprometido con las realidades regionales de nuestro entorno. La conformación del grupo interprofesional G-DIER, demuestra que es viable trascender en los límites disciplinares cuando se investiga con propósito compartido, compromiso colectivo y voluntad de transformación social.

En conclusión, la consolidación de redes requiere de voluntad institucional, aunadas con las políticas académicas que permitan fomentar el trabajo colaborativo, con el establecimiento de nuevos indicadores que admitan reconocer el impacto social real de la producción académica. Desde el Caribe colombiano, la Universidad del Atlántico, ha apostado por este tejido interprofesional de tal manera que permita continuar ampliando horizontes para pensar y actuar en ciencia desde y para el territorio regional.

Recibido el 29 de noviembre de 2025.

Aceptado para publicación el 13 de diciembre de 2025.

Declaración de conflicto de interés

La autora declara no presentar conflictos de interés con respecto al contenido de este manuscrito.

Referencias bibliográficas

1. Morín E. La mente bien ordenada: repensar la reforma, reformar el pensamiento. 7.^a ed. Barcelona: Seix Barral; 2017.
2. Organización Panamericana de la Salud. Redes integradas de servicios de salud: conceptos, opciones de política y hoja de ruta para su implementación. Washington, D.C.: OPS; 2010.
3. Bolívar A, Domínguez B. Interdisciplinariedad como diálogo entre saberes: retos para la producción de conocimiento en el sur global. *Rev Educ Cienc.* 2021;25(3):41–56.
4. López Ramírez M, Sánchez A, Duarte F. Prácticas colaborativas y enfoque territorial en investigación universitaria: experiencias desde el Caribe colombiano. *Rev Desarrollos Interdisciplinarios.* 2022;10(2):35–49.
5. González A, Pineda P. Redes académicas: formas colaborativas de investigar en universidades públicas. *Innov Educ.* 2023;25(1):58–71.