

Proceso de aseguramiento de la calidad en una carrera de Nutrición: Lecciones aprendidas

Quality assurance process in a Nutrition degree programme: Learned lessons learned

Claudia Ontaneda-Mandujano

¹Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Facultad de Ciencias de la Salud. Programa de Nutrición y Dietética

Contacto: claudia.ontaneda@upc.pe

Capacidades adquiridas: Al finalizar el artículo, los lectores podrán:

- a. Describir la importancia del proceso de aseguramiento de la calidad en la educación superior
- b. Describir los procesos que forman parte del sistema de aseguramiento de calidad en la educación superior
- c. Describir el impacto del proceso de aseguramiento de la calidad en la educación superior

Resumen

En el Perú, la Ley General de Educación y la Ley del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa establecen el marco normativo que orientan la autoevaluación. Ésta constituye una etapa esencial del proceso de acreditación de los programas académicos. El proceso de aseguramiento de la calidad comprende dos etapas: el Informe de Autoevaluación y el Plan de Mejora. Este proceso es importante porque garantiza la calidad del proceso formativo. En síntesis, el aseguramiento de la calidad en los programas de Nutrición no solo constituye un requisito normativo, sino un compromiso ético con la excelencia académica y la responsabilidad social.

Palabras clave: calidad educativa, autoevaluación, mejora continua.

Abstract

In Peru, the General Education Law and the Law of the National System of Evaluation, Accreditation, and Certification of Educational Quality establish the regulatory framework that guides self-evaluation. This constitutes an essential stage in the accreditation process for academic programs. The quality assurance process comprises two stages: the Self-Evaluation Report and the Improvement Plan. This process is important because it guarantees the quality of the educational process. In short, quality assurance in Nutrition programs is not only a regulatory requirement but also an ethical commitment to academic excellence and social responsibility.

Keywords: educational quality, self-assessment, continuous improvement