

La innovación como eje estructural en la evolución curricular de un programa de Nutrición y Dietética en Colombia

Innovation as a structural axis in the curricular evolution of a Nutrition and Dietetics programme in Colombia

Nut. Juan F. Córdoba-Fernández

¹Universidad CES. Facultad de Ciencias de la Nutrición y los Alimentos

Contacto: jcordoba@ces.edu.co

Capacidades adquiridas: Al finalizar el artículo, los lectores podrán:

- a. Describir la importancia de la innovación en la formación profesional
- b. Describir la importancia de un entorno que promueva la innovación
- b. Experiencia exitosa, basada en la innovación, en la formación de futuros profesionales de la nutrición.

Resumen

Los programas de Nutrición y Dietética enfrentan transformaciones que demandan una renovación de la formación profesional orientada a competencias y a la generación de valor social. Este artículo expone la experiencia de un programa de nutrición y dietética, en la cual la innovación se configura como eje estructural del currículo, articulada a través de asignaturas nodales que atraviesan transversalmente la formación desde los fundamentos hasta la aplicación en contextos reales. La estrategia se complementa con un microecosistema de innovación, que promueve la creatividad y la experimentación y que, como resultado, fortalece competencias investigativas e innovativas en los estudiantes, generando productos académicos y desarrollos de impacto social. Esta experiencia ofrece un modelo orientador para otras instituciones en materia de integración de la innovación en la educación superior en nutrición y dietética.

Palabras clave: innovación, formación académica, plan curricular.

Abstract

Nutrition and Dietetics programmes are undergoing transformations that require a renewal of professional training focused on skills and the generation of social value. This article presents the experience of a nutrition and dietetics programme in which innovation is the structural backbone of the curriculum, articulated through core subjects that cut across training from the fundamentals to application in real contexts. The strategy is complemented by a micro-ecosystem of innovation that promotes creativity and experimentation and, as a result, strengthens students' research and innovation skills, generating academic products and developments with social impact. This experience

offers a guiding model for other institutions in terms of integrating innovation into higher education in nutrition and dietetics.

Keywords: innovation, academic training, curriculum.
